

2019年度

特別支援教室 拠点校

# かみたかだ学級 要覧



中野区立上高田小学校

〒164-0002 東京都中野区上高田5-35-3

TEL 03(3389)1461

かみたかだ学級直通電話&FAX TEL 03(3389)8588

## <児童数>

(平成31年4月1日現在)

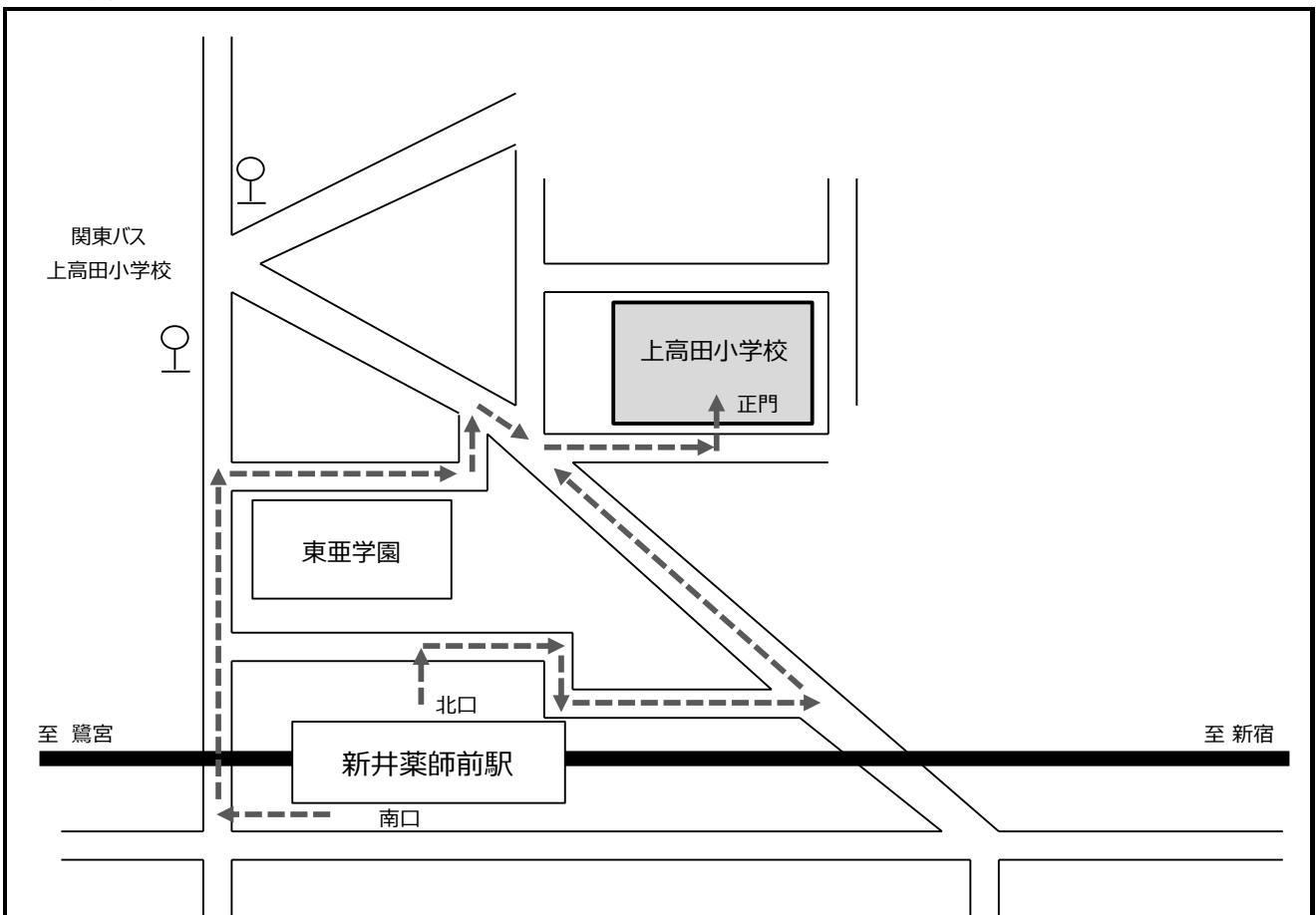
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	3	3	10	15	9	8	48
女	0	5	1	0	2	1	9
計	3	8	11	15	11	9	57

## <教職員>

校長 小池 隆一  
副校長 塩田 英俊  
担任 住川 喜孝 為 啓子 池尻 加奈子  
東 正直 石原 優佳 安藤 英子(再任用)

特別支援教室専門員 増田 美基

## <学校案内図>



① 西武新宿線 新井薬師前駅北口より徒歩5分

② JR中野駅北口バスターミナルより

関東バス「中41江古田駅」行・「中12江古田駅」行 上高田小学校下車徒歩3分

2016年度から、全ての中野区立小学校に特別支援教室が設置され、巡回指導が始まりました。本校は特別支援教室の第3ブロック拠点校です。第3ブロックは、江古田小、新井小、江原小、平和の森小、緑野小、上高田小です。巡回指導教員が各校にて巡回指導を行うとともに、本校の「かみたかだ学級」で拠点校指導を行います。

上高田小学校は、新井小学校と統合し、2020年度に統合新校になります。かみたかだ学級は、一時的に江古田小学校に移動し、平和の森小学校の新校舎完成後、平和の森小学校に移動する予定です。

## 1) 次のようなお子さんを支援しています。

中野区立小学校の通常の学級に在籍し、おおむね学級での学習や活動に参加できるものの、集団での生活や学習の一部につまづきがあり、個別の支援を必要とするお子さんのための教室です。

- ・ 友達や周囲の人との関わり方で困っている。
- ・ 落ち着きがなかったり、学習に集中しにくかったりする。
- ・ 一つのことが気になると、夢中になり、なかなか気持ちを切り替えることができない。
- ・ 新しいことや、環境の変化を受け入れにくい。
- ・ 家ではよく話すが、学校ではほとんどしゃべらない。大勢の前で話すことが苦手である。
- ・ 運動や手先の作業が苦手で、努力しても成果が上がりにくい。
- ・ 文字を書くこと、文章を書く・読むことに困難さを抱えている。

## 2) 一人一人の課題に応じた活動を行います。

週に1回、1時間から3時間程度、各校もしくは拠点校のかみたかだ学級で学習します。かみたかだ学級での指導日は、在籍校の出席日数に数えられます。保護者、在籍校担任と相談の上、個別指導計画を立て、指導にあたります。児童の実態に合わせて、課題や学習の方法を設定しています。

## 3) 個別課題学習とグループ学習を組み合わせで行います。

### 【個別課題学習】

一人一人の児童の状態や発達段階等を考慮し、得意なところを伸ばして自信をつけたり、苦手なことに少しずつ取り組んで力をつけたりします。また、児童自身が自分の認知や行動の特性を理解できるよう自己理解を促しています。

### 【グループ学習】

小グループでの関わりを通して、社会性や総合的なコミュニケーション能力を伸ばし、状況を判断する力や協調性等を養います。協力したり、相談したりする練習をし、達成感や自尊感情を高められるような学習活動を行います。

## <主な活動内容と時間割>

**[巡回指導]** 拠点校の教員（巡回指導教員）が在籍校に出向き、各校の特別支援教室で個別指導を行います。児童の実態や特性に合わせ、気持ちの切り替えの仕方や総合的なコミュニケーション等の力を身に付ける課題を行なっています。状況によっては小集団指導やペア学習などで学んでいます。また、児童の特性に合わせた学び方で学習指導も行ないます。

指導時間や指導形態は、児童の課題に応じて、保護者・在籍校担任・巡回指導教員で相談し、決めます。

### [拠点校指導]

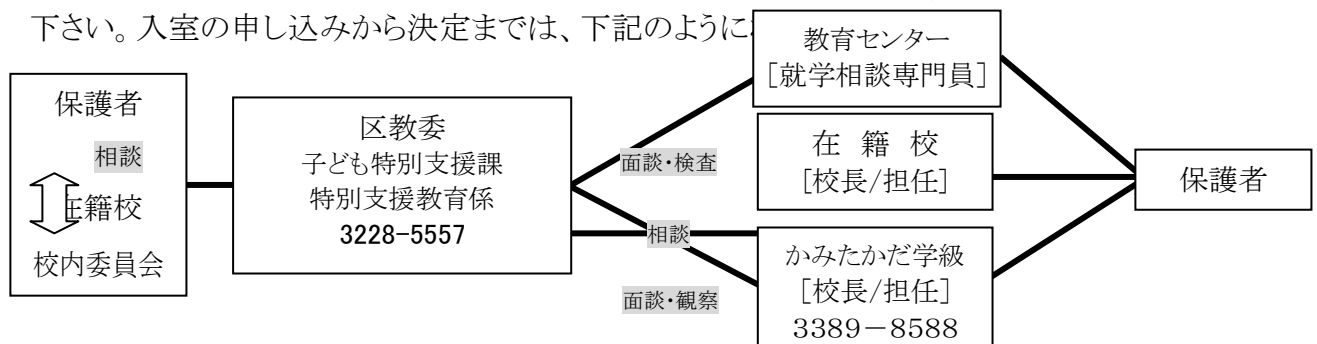
	活動内容とねらい
朝の会	1日の予定を知り、その日の学習、活動に見通しをもつ。
グループ学習	【絵本の読み聞かせ】場面や状況を想像したり、表現したりする力を養う。
	【スピーチ】話の聞き方や発表の仕方を学び、集団参加や自己表現の練習をする。
	【ゲーム活動】ルールを理解し、守ることを学ぶ。また、人と関わる楽しさを味わうとともに、人との関わり方を学ぶ。
グループ学習	【ソーシャルスキルトレーニング・制作活動】指示やルールを理解し、友達と協力したり、活動や制作をやり遂げたりする力を養う。集団活動への参加の仕方や人との関わり方、言葉での伝え方を学ぶ。成功体験を積み、自尊感情を育む。
グループ学習	【アート】工作や手芸などに取り組み、手先の巧緻性を高める。
	【運動】きまりやルールを守って活動する。基礎的な運動技能や協調運動の力を養う。活動を通して、コミュニケーションの力や情動をコントロールする力を身に付ける。
個別課題学習	【一人一人の課題に応じた学習】興味・関心を生かした活動を行い、達成感を味わわせ、学習意欲を高める。自分の考え方や得意不得意を知ることで自己理解を深め、教科学習の取り組みやすい方法を探り、苦手意識を軽減する。手指の巧緻性を身に付ける。集中力を養う。

## <主な年間予定>

保護者会	4月11日(木)、2月頃
個人面談	前期 10月10日(木)～18日(金)
	後期 1月8日(水)～15日(水)、3月10日(火)～13日(金)
在籍校訪問	4月23日(火)～26日(金)、その他必要に応じて行います。

## <入室についての相談>

学校生活のことでの相談や学級説明の要望などがある場合は、かみたかだ学級までご相談下さい。入室の申し込みから決定までは、下記のように



(相談)

(相談・受付)

(相談・支援委員会)

(決定のお知らせ)